**ما هي التربية الاجتماعية؟**

التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية تهتم بشكل مباشر في المضامين القيمية والاجتماعية التي تتمحور في النهاية حول الطالب.

الأنشطة المختلفة التي توفرها التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية تتيح للطلاب الفرصة لإستكشاف أنفسهم ومكامن قوتهم من أجل دراسة تنفيذ هذه النقاط في الواقع. فالمدرسة والمجتمع هما من الساحات الرئيسية التي تعزز القيم في الحياة اليومية وتشجع تنمية ومشاركة ورعاية المواطنين.

**أهداف التربية الاجتماعية**

**محور الفرد:**

* تطوير شخصية الطالب ومواهبه وتمكينه من التعبير عن نفسه وتحقيق ذاته.
* رفع مستوى الوعي والحساسية والمسؤولية لدى الطالب تجاه احتياجات المجتمع.
* تطوير القدرات والمهارات الاجتماعية للطالب لزيادة شعوره بالانتماء.
* مساعدة الطالب على تطوير سلم القيم الذي يمكنه من اتخاذ القرارات في مختلف مواقف الحياة والمساهمة في نموه الاجتماعي والاخلاقي.

**محور المجتمع:**

* تعزيز الحياة الاجتماعية والمشاركة المجتمعية بالمدرسة والقيادة الطلابية.
* تعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية المتبادلة بين أفراد المدرسة.
* تذويت القيم والقواعد الداخلية المناسبة لطريقة الحياة في مجتمع ديمقراطي والتدريب على المواطنة الفاعلة في المجتمع المحلي.
* تشجيع المبادرة والمشاركة الاجتماعية والتطوع.
* التثقيف من أجل التضامن الاجتماعي والحساسية تجاه العدالة الاجتماعية على أساس الكرامة الانسانية.

**منهجية التربية الاجتماعية:**

* التعلم من خلال التجربة – Learning by Doing
* تشجيع الاختلاف
* حرية الاختيار
* التعاون
* المعاملة بالمثل والحوار

**مركز التربية الاجتماعية الجماهيرية القيمية**

مركز التربية الاجتماعية الجماهيرية القيمية هو عضو بطاقم الإدارة المدرسية ومشارك في صياغة المفاهيم التربوية القيمية. هو مسؤول عن التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية ورئيس الطاقم للتربية الاجتماعية الجماهيرية التي تضم مركزي الالتزام الذاتي والتداخل الاجتماعي ،موجه مجلس الطلاب ومعلم معرفة البلاد. بالاضافة الى انه يقود ويوجه مربي الصفوف ضمن برنامج النواة لحصة التربية.

**وصف الوظيفة:**

**1.**    **تنفيذ البرنامج التربوي الاجتماعي**

* يبني البرنامج المدرسي من أجل تطبيق تعليم اجتماعي وتعزيز مواطن اجتماعي بالتناغم مع أهداف التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية.
* مسؤول عن تطبيق برنامج النواة لحصة المربي.
* يلائم بين أصحاب الوظائف الفاعلين بالمدرسة بانسجام مع موضوع التربية الاجتماعية الجماهيرية.
* مسؤول عن التغذية الراجعة والتقييم  لكل الفعاليات والمشاريع والأنشطة في مجاله.

**2.**    **ايجاد مواطن اجتماعي ثقافي قيمي**

* ينمي مبادئ المساواة والاحترام في المدرسة ومحيطها.
* مسؤول عن بناء برنامج تربوي اجتماعي في مختلف مواضيع الثقافة.
* يشجع التداخل الاجتماعي والمواطنة.
* يعزز القيادة والأنشطة في المدرسة من أجل تنمية الانتماء والمسؤولية والاندماج بالمجتمع.
* مسؤول عن الفعاليات المدرسية التي تتعلق بأحداث عالمية ثابتة خلال العام.

**3.**    **تطوير الإرشاد والتوجيه**

* يقود ويوجه الطاقم للتربية الاجتماعية الجماهيرية بالمدرسة ( مركز التداخل الاجتماعي، موجه مجلس الطلاب، معلم معرفة البلاد، وأصحاب الوظائف ذات العلاقة)
* يوجه الطاقم التربوي لتنفيذ تعليم اجتماعي في المدرسة.
* مسؤول عن ارشاد المربين لتنفيذ برنامج النواة لحصة التربية.
* يجمع مواد مساعدة لتسهيل عمل الطاقم التربوي.
* يدعو الطاقم التربوي للاستكمالات وفعاليات لوائية وقطرية التابعة لإدارة المجتمع والشباب في المواضيع الاجتماعية الجماهيرية.

**4.**    **ينمي العلاقات مع الأهل والمجتمع**

* يبادر لخلق علاقات تعاونية بين المدرسة والأهل في المواضيع الاجتماعية والتعليمية.
* يشجع العلاقة بين المدرسة وبين اصحاب الوظائف في المجتمع ( إدارة وحدة الشباب، مركزي حركة الشباب، موجه مجلس الطلاب) من اجل انتاج تناسق تربوي اجتماعي جماهيري بين فعاليات المدرسة والفعاليات خارج المدرسة.

**مركز التربية الاجتماعية**

|  |  |
| --- | --- |
| مركز التربية الاجتماعية الجماهيرية القيمية هو عضو بطاقم الإدارة المدرسية ومشارك في صياغة  المفاهيم التربوية القيمية. هو مسؤول عن التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية ورئيس الطاقم للتربية  الاجتماعية الجماهيرية التي تضم مركزي الالتزام الذاتي والتداخل الاجتماعي وموجه مجلس الطلاب  ومعلم معرفة البلاد. بالاضافة الى انه يقود ويوجه مربي الصفوف ضمن برنامج النواة لحصة التربية | **مركز التربية**  **الاجتماعية**  **الجماهيرية القيمية** |
| * + صاحب لقب ثاني (حسب منشور المدير العام) باحدى تخصصات الإدارة التربوية والقيادة التربوية الذي تم ترخيصه من قبل إدارة المجتمع والشباب وأتم استكمال تطور مهني في مجال التربية الاجتماعية. .   + معلم صاحب خبرة ثلاث سنوات بالتعليم وثلاث سنوات كمربي.   + عضو بالطاقم الإداري المدرسي.   + مسؤول عن تقديم برنامج للتربية الاجتماعية في المدرسة لادارة المدرسة والمفتشين، بالإضافة لتطبيق البرنامج وتنفيذه.   + رئيس طاقم التربية الاجتماعية الجماهيرية: مركزي الالتزام الذاتي والتداخل الاجتماعي وموجه مجلس الطلاب ومعلم معرفة البلاد ومربي الصفوف.   + يقيم علاقات مشتركة مع المفتشين والموجهين للتربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية ومشارك بالاستكمالات والندوات الخاصة بادارة المجتمع والشباب. | **التأهيل** |
| * + القدرة على إدارة الطاقم والعمل ضمنه   + ذو خصائص قيادية   + القدرة على التفاوض   + مهارات إرشادية وإدارة حوار   + مهارات اتصال شخصية مع أفراد الطاقم والمعلمين والشباب والأهل وافراد المجتمع   + أصحاب مبادرة وابداع | **مؤهلات**  **شخصية** |

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/ChinuchChevrathi/BaaleiTafkidim.htm>

**مواصفات مركز التربية الاجتماعية الحيوية:**

·  ***المرونة:*** المرونة جزء اساسي من اجل ملائمة الاحتياجات الخاصة للمدرسة. فالمركز يجب أن يكون مرناً بشكل كاف لأداء مهام متعددة .ترتيب الأولويات وإكمال المهام على أكمل وجه ضمن وقت محدد هو أمر مهم لتحقيق الإنجازات. كما وينبغي على مركز التربية الاجتماعية أن يكون ذا جهوزية لأداء المهام  والتغييرات التي تطرأ في اللحظة الأخيرة.

·  ***الابداع:*** هنالك اكثر من طريقة لانجاز المهام، وبعض المهام تتطلب الإبداع عندما تبدو الطرق الواضحة مستحيلة. التفكير "خارج الصندوق" يمكن أن يعني الفرق بين معرفة الاحتياجات وتلبية هذه الاحتياجات. ومركز التربية الاجتماعية عليه أن يكون مبدعاً وواسع الأفق.

·  ***الشغف وحب العمل:*** كل فرد يمتلك ايماناً راسخاً بمعتقداته التربوية. فعندما يعمل المركز من اجل تحسين \ توجيه\ ارشاد الطلاب، فانه يوجه شغفه ورغبته من أجل تقوية الطلاب واثرائهم ، لتهيئة قادة منتجين وفاعلين.

·  ***التمكن:*** من المهم أن يكون مركز التربية الاجتماعية متمكناً وواثقاً بالخدمات التي يقدمها.

·  مركز التربية الاجتماعية صاحب توقعات وطموحات عالية أيضا فيما يتعلق بنجاح الطلاب بالحياة، ودائما يوضح أن انعدام الفرص هي ليست عائقاً لتحقيق الإنجاز.

·      مركز التربية الاجتماعية يطور الطلاب من خلال تهيئة الفرص للتعلم داخل وخارج الصف.

·      مركز التربية الاجتماعية يخلق سلسلة من الشراكات مع الأهل والمجتمع من أجل دعم الطلاب.

·      مركز التربية الاجتماعية حازم في ما يخص التقييم الذاتي للطلاب من أجل وضع استراتيجيات للتحسين.

·      مركز التربية الاجتماعية يخلق مبادرات اجتماعية جديدة.

·      يتعاون مع المؤسسات الاجتماعية المحيطة.

·      يجند، ويدعم ويشرف على طلابه.

·      يوثق كل الأحداث ضمن تقارير (تغذية راجعة وتوصيات)

***مفتشو إدارة المجتمع والشباب:***

***أ. أيمن جبارة***

***أ. محمد ابو الهيجا***

***مرشدة التربية الإجتماعية:***

***سميحة بدر***